

Communiqué de presse

Paris, le 5 février 2020

Mobilité internationale

99 % des jeunes français recommandent une expérience professionnelle en Allemagne

L'OFAJ a consulté plus de 500 jeunes français et allemands ayant participé à l'un de ses programmes sur leur expérience d'échange outre-Rhin.

Une forte valeur ajoutée sur les plans interculturel, social et professionnel : les jeunes français qui, grâce au soutien de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ), ont travaillé ou fait un stage ou un Volontariat Franco-Allemand outre-Rhin apprécient fortement leur expérience :

- 99 % recommandent une expérience professionnelle en Allemagne.*
- 93 % estiment qu'un séjour à l'étranger est un atout dans leur parcours professionnel.
- 84 % n'auraient pas pu réaliser une mobilité à l'étranger sans le soutien financier et/ou administratif de l'OFAJ.
- 77 % sont partis afin d'améliorer leurs compétences linguistiques.

Service de presse :

Johanna Haag
haag@ofaj.org
+33 1 40 78 18 43
+33 6 24 21 58 61

Acquérir et valoriser des compétences

Si les jeunes français partent en Allemagne notamment pour acquérir de l'expérience professionnelle, c'est plutôt le développement de compétences sociales et interculturelles qui motive les jeunes allemands à venir en France.

Mawéna Rainard
rainard@ofaj.org
+33 1 40 78 18 45

Ainsi, les programmes franco-allemands permettent de découvrir l'autre pays en favorisant l'acquisition de compétences multiples : au-delà du caractère professionnel, les compétences **sociales** telles que l'autonomie et la confiance en soi se trouvent également renforcées. Les jeunes développent des facultés **interculturelles**, une plus grande ouverture envers l'autre et une meilleure gestion des situations inattendues. Cette expérience à l'étranger les encourage également à dépasser la barrière de la **langue**.

www.ofaj.org
Twitter: @ofaj_dfjw
#ofajpressedfjw

Compétences précieuses qu'il s'agit de valoriser davantage : pour cela, l'OFAJ et ses partenaires ont développé **un outil gratuit, multilingue et au service de l'employabilité des jeunes : AKI-App** permet à chacun et chacune de prendre conscience de son évolution lors d'une expérience de mobilité et de valoriser ses compétences acquises sur le marché du travail et dans la société.

Faciliter le départ de jeunes en formation professionnelle dans le pays voisin

En effet l'OFAJ propose une dizaine de programmes aux jeunes en orientation, formation ou insertion professionnelle, parmi lesquels :

- programme Travail chez le partenaire,
- Volontariat Franco-Allemand,
- bourse pour stage pratique pendant la formation professionnelle, technologique et agricole ou
- bourses et cadre juridique pour les stages hors cursus (programme PRAXES)

2 / 2

L'OFAJ a également **consulté plus de 250 partenaires** français et allemand qui organisent des échanges et/ou incitent les jeunes à faire une expérience de mobilité, p. e. le corps enseignant ou des responsables de la mobilité et d'insertion professionnelle : 95 % considèrent que les programmes franco-allemands de l'OFAJ font sens et représentent une étape importante dans le développement des jeunes. Pour eux, l'objectif principal est de favoriser la mobilité au plus grand nombre de jeunes en formation professionnelle.

Suite à cette consultation, l'OFAJ envisage de renforcer la visibilité autour de ses programmes en s'appuyant davantage sur la communication entre pairs, p. e. via des anciens bénéficiaires des aides à la mobilité et via le réseau des Jeunes Ambassadrices et Ambassadeurs OFAJ. L'OFAJ souhaite également mettre en place des outils pour un meilleur accompagnement lors de la demande d'aide à la mobilité (ex. tutoriels-vidéo).

* Les chiffres cités ci-dessus ne concernent que les personnes interrogées françaises. Vous trouverez l'analyse intégrale des résultats sur : www.ofaj.org/consultationmobiliteformationpro

Service de presse :

Johanna Haag
haag@ofaj.org
+33 1 40 78 18 43
+33 6 24 21 58 61

Mawéna Rainard
rainard@ofaj.org
+33 1 40 78 18 45

www.ofaj.org
Twitter: @ofaj_dfjw
#ofajpressedfjw