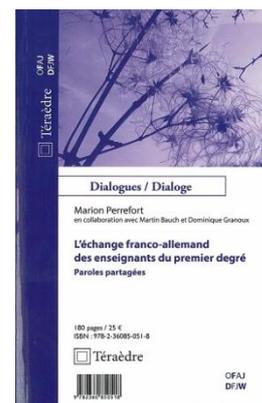


Der deutsch-französische Grundschullehreraustausch Mobilitätserfahrungen im Perspektivenwechsel

Die vom DFJW initiierte und geförderte Forschungsarbeit von Marion Perrefort (Universität de Franche-Comté, Besançon) und Martin Bauch (Technische Universität Chemnitz) zum deutsch-französischen Grundschullehreraustausch ist abgeschlossen und präsentiert die Ergebnisse dieser spezifischen Form der Bildungsmobilität in Buchform bei Waxmann und Téraèdre!



Die Untersuchung zur beruflichen Mobilität von Grundschullehrerinnen und Grundschullehrern ist schon lange überfällig. Bereits im Jahr 2002 hat das DFJW eine Studie¹ zum Thema schulischer Mobilität (Voltaire Programm) initiiert, deren Ergebnisse in das aktuelle Vorhaben eingeflossen sind.

Seit über 40 Jahren koordiniert das DFJW den deutsch-französischen Grundschullehreraustausch, der von pädagogischen und interkulturellen Fortbildungen begleitet wird. Für die aktuelle Studie zur Mobilitätsforschung bei Grundschullehrern wurden die Biographien von 100 Personen herangezogen.

Obwohl zahlreiche Studien zu verwandten Themen vorliegen, ist die Auslandserfahrung im Rahmen einer Grundschullehreraufbahn noch nicht eingehend als Forschungsgegenstand behandelt worden.

Aus der Sicht der Beteiligten und aus einer analytischen Perspektive sollen die sozialen, kulturellen und symbolischen Dimensionen der Grundschullehrermobilität erfasst und gedeutet werden. Wie haben sich die Lehrenden ihr Potential im anderen Land erschlossen? Welchen persönlichen, berufsbiografischen und interkulturellen Ertrag sehen sie in ihrem Auslandsaufenthalt? Sind Perspektiven- und Kompetenzzuwachs bei der Rückkehr in den Berufsalltag übertragbar? Wie positionieren sie sich gegenüber Identitätsfragen, die der Auslandsaufenthalt aufgeworfen hat?

Die Studie stützt sich auf eine umfassende Datensammlung, die stellt einen innovativen empirischen Beitrag zur Austauschforschung dar, indem sie wesentliche Einblicke in eine noch wenig erforschte Form der Bildungsmobilität liefert.

¹ Das Eintauchen in die Kultur und Sprache des Anderen, Eine evaluierende Forschung zum Voltaire-Programm, Arbeitstexte des DFJW, Nr. 23 (2006)

Für mehr Informationen zur deutschen Fassung:

www.dfjw.org/pdf/der-deutsch-franzoesische-grundschullehreraustausch-mobilitaetserfahrungen-im-perspektivenwechse

Der deutsch-französische Grundschullehreraustausch
Mobilitätserfahrungen im Perspektivenwechsel
Waxmann, Münster 2015

Das Buch bei Waxmann bestellen: www.waxmann.com/buch3204

Für mehr Informationen zum Grundschullehreraustausch:

<http://www.dfjw.org/grundschullehreraustausch>