

# EURHOPE

*for the future*

## Pädagogisches Set

Wie können wir gemeinsam ein Europa aufbauen, das die künftigen Herausforderungen erfolgreich bewältigen kann?



Mit der Unterstützung von



Einführung und Präsentation des pädagogischen Sets

S.3

Material

S.6

Die Online-Beteiligung #EurHope erklärt

S.8

Die Bildungsaktivitäten

S.13

Weitere Informationen - Um einen Schritt weiterzugehen

S.32

# EURHOPE

*for the future*

Einführung und Präsentation des pädagogischen Sets



Mit der Unterstützung von



# Pädagogisches Set - die Herausforderungen verstehen und sich an der Konsultation beteiligen

Ziel dieses pädagogischen Sets ist es, Ihnen Inhalte zur Verfügung zu stellen, mit denen ihr das **Bewusstsein für die Europawahlen**, den nächsten Termin im Frühjahr 2024, und ihre Bedeutung für die Zukunft Europas und unser tägliches Leben **schärfen und verbreiten** könnt. Er ist also **nicht für den direkten Einsatz bei den Teilnehmern** gedacht.

Es ermöglicht Ihnen jedoch insbesondere :

- Einen **Vortrag in der Klasse** über die EU und die Wahlen zu organisieren (Einzelheiten auf den Seiten 13-31).
- **Einzigartige und einnehmende Materialien** verwenden.
- Über unsere Plattform **eine Verbindung zwischen Ihren Schülern und anderen jungen EU-Bürgern** auf dem gesamten Kontinent herzustellen.

Dieses Kit stellt insbesondere die Europäische Union auf synthetische Weise dar: ihre Geschichte, ihre Werte, ihre Funktionsweise und ihre Institutionen sowie **die Europawahlen und ihre Bedeutung für die europäischen Bürger:innen und die Demokratie** .

Außerdem werden die **Initiative #EurHope** und die dazugehörige Online-Konsultation vorgestellt, die es jungen Bürger:innen in den 27 EU-Mitgliedsländern ermöglicht, in einen Dialog zu treten und ihre Prioritäten und Erwartungen gegenüber Europa zur Bewältigung aktueller und zukünftiger Herausforderungen zum Ausdruck zu bringen.

Diese Konsultation ermöglicht somit **einen Dialog unter jungen Bürger:innen aus der gesamten Europäischen Union** , wobei bis zum Frühjahr 2024 zahlreiche Veranstaltungen in Europa organisiert werden.

Wir haben ein **pädagogisches Programm** ausgearbeitet, das es Ihnen ermöglicht, eine **einstündige Unterrichtseinheit** in der Klasse mit folgender Aufteilung zu halten:

## 10 Minuten

Kontextualisierung: Die Europäische Union und die Herausforderungen der Europawahlen.

## 20 Minuten

Quiz: Europäische Allgemeinbildung  
Debatte: Wortgefecht

## 15 Minuten

Richtig/Falsch: Das Europäische Parlament

## 15 Minuten

Interaktive Teilnahme mit der Konsultation #EurHope

[eurhope.org](https://eurhope.org)



# EURHOPE

*for the future*

Material

**MAKE.**  
**ORG**



OFAJ  
DFJW

Mit der Unterstützung von



Um die Umsetzung der pädagogischen Aktivitäten zu erleichtern, steht Ihnen folgendes **Material** zur Verfügung:

- ❑ [Präsentation](#) zur Vorführung während der Unterrichtseinheit in der Klasse
- ❑ [Material](#) zum Ausdrucken für die Unterrichtseinheit (optional)
- ❑ Online-Beteiligung #EurHope : [eurhope.org](https://eurhope.org)

# EURHOPE

*for the future*

Die Online-Beteiligung #EurHope erklärt

**MAKE.**  
**ORG**



OFAJ  
DFJW

Mit der Unterstützung von



# #EurHope – Mobilisieren für ein Europa, das verbindet

**EURHOPE**  
for the future

Die **nächsten Europawahlen im Frühjahr 2024** werden entscheidend für die Zukunft Europas sein: Krieg auf dem Kontinent, steigende Inflation, sich immer deutlicher zeigende Klimakrise, ...

Wir brauchen eine starke Stimme, um **Europa resilienter zu machen – gemeinsam!**

Ein nachhaltiger Weg für diese Zukunft kann nur gemeinsam mit der europäischen Jugend, unter Berücksichtigung ihrer Prioritäten und Erwartungen, besprochen werden.

Vom 9. Mai 2023 bis zum 9. Mai 2024 findet die **Initiative #EurHope** statt. Sie zielt darauf ab, Millionen junger Europäer:innen in den 27 Mitgliedsländern im Vorfeld der Europawahlen auf partizipative und engagierte Weise einzubinden.

Die Initiative wird einen Beitrag leisten, um eine Zukunft zu gestalten, die sich junge EU-Bürger:innen gemeinsam vorstellen und die **jungen Menschen für die Europawahlen 2024 mobilisieren**.

[eurhope.org](https://eurhope.org)



# EurHope: Wie nimmst du an der Online-Konsultation teil, um deine Prioritäten auszudrücken? [eurhope.org](https://eurhope.org)

Vom 9. Mai 2023 bis Ende September 2023 findet in der gesamten Europäischen Union eine breite Online-Konsultation statt, bei der du deine Prioritäten und Erwartungen für die Zukunft Europas äußern kannst.

Die Frage der Konsultation lautet: **„Wie können wir gemeinsam ein Europa aufbauen, das die künftigen Herausforderungen erfolgreich bewältigen kann?“**

- **Teile deine Meinung zu den Vorschlägen junger Europäer:innen aus der gesamten EU mit**, indem du „Ich stimme zu“, „Ich stimme nicht zu“ oder „Neutral“ stimmst, mit der Möglichkeit, deine Auswahl weiter zu qualifizieren („Favorit“, „Machbar“, „Nebensächlich“).
- **Schlage deine Ideen in 140 Zeichen vor**, beginnend mit „Man sollte“, um direkt auf den Punkt zu kommen und die Reaktion der anderen Teilnehmer:innen zu erleichtern. [Unsere Moderationscharta findest du hier.](#)
- Entdecke die verschiedenen Vorschläge, gefiltert nach den, von den Teilnehmer:innen erwähnten, Themen, und stimme über die beliebtesten oder am meisten diskutierten Vorschläge ab.

Finde in deinem „Bürgerbereich“ alle Vorschläge, die du gemacht hast, um die Abstimmungen zu verfolgen und sie in deinen sozialen Netzwerken zu teilen.



# Verfolge den Fortschritt der #EurHope-Kampagne und nimm' an Veranstaltungen in ganz Europa teil

**EURHOPE**  
for the future

9. Mai 2023

Okt. 2023

Jan. 2024

Mai 2024

Nehme an der Online-Konsultation auf [eurhope.org](https://eurhope.org) teil



Präsentation der Prioritäten vor den wichtigsten europäischen institutionellen und politischen Akteuren

  
Aufaktveranstaltungen im Europäischen Parlament in Straßburg und in ganz Europa

  
9.-10. Juni Europäisches Jugendevent (EYE2023)  
Entdecke das Programm hier

  
10. Nov. Enthüllung der Endergebnisse und der Prioritäten in Madrid

  
Feldkampagne  
10.000 JEF-Freiwillige treffen junge Europäer:innen, um sie für Wahlthemen zu sensibilisieren.

  
Große Abschlussveranstaltung in Brüssel  
  
Europawahlen

- Teile die Konsultation und deine Vorschläge in den sozialen Medien mit dem Hashtag #EurHope
- Nehme an **Veranstaltungen mit dem Label #EurHope** in deiner Nähe teil
- Nehme an **#EurHope-Veranstaltungen teil**, die in ganz Europa stattfinden (je nach Verfügbarkeit)
- Trete lokalen und nationalen Abschnitten von Young Europeans (JEF) bei

Werde Botschafter:in der **#EurHope-Kampagne** in den sozialen Medien



# Nehme an der #EurHope-Konsultation teil und verschaffe deinen Prioritäten für Europa Gehör

**EURHOPE**  
*for the future*

Gehe jetzt auf [eurhope.org](https://eurhope.org)



# EURHOPE

*for the future*

## Die Bildungsaktivitäten



Mit der Unterstützung von



# EurHope in deinem Klassenzimmer – Bildungsaktivitäten über die EU, die Wahlen und die Konsultation

Wir haben ein **pädagogisches Programm** entwickelt, mit dem ihr das Bewusstsein für die Europäische Union und die bevorstehenden **Wahlen zum Europäischen Parlament**, die im Juni 2024 stattfinden, schärfen könnt.

Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, eine **Unterrichtseinheit in der Klasse** mit **einzigartigen und einnehmenden Materialien** zu gestalten.

Wir empfehlen, für diese pädagogische Intervention **1 Stunde** mit folgender Aufteilung einzuplanen:

10  
Min

**Kontextualisierung:  
Die Europäische  
Union und die  
Herausforderungen  
der Europawahlen**



20  
Min

**Quiz: Europäische  
Allgemeinbildung**  
  
**Debatte:  
Wortgefecht**



15  
Min

**Richtig/Falsch:  
Das Europäische  
Parlament**



15  
Min

**Interaktive  
Teilnahme mit der  
Konsultation  
#EurHope**  
  
[eurhope.org](http://eurhope.org)

Teil 1

## Kontextualisierung: Die Europäische Union und die Herausforderungen der Europawahlen

10  
Min

# Kontextualisierung: Die Europäische Union und die Herausforderungen der Europawahlen

Zur Einführung in dieses **pädagogische Programm** empfehlen wir euch, die folgenden Folien zu verwenden, um eine kurze **Einführung** in das Thema zu geben.

So könnt ihr nicht nur übersichtliches Hintergrundwissen zur **Europäischen Union**, sondern auch zu den Herausforderungen der nächsten **Europawahlen**, die im Juni 2024 stattfinden werden, vermitteln.

Selbstverständlich kann dieser Inhalt je nach Alter und Wissensstand der Teilnehmer angepasst werden.

Wir empfehlen, für diese Einführung **10 Minuten** einzuplanen.



# Die EU auf einen Blick – wie funktioniert sie und warum ist sie für uns wichtig?

Die Europäische Union (EU) ist eine **politische und wirtschaftliche Organisation von 27 europäischen Ländern**, die nach dem Zweiten Weltkrieg schrittweise und in mehreren Etappen gegründet wurde, um Frieden, Demokratie und Wohlstand in Europa zu fördern.

Sie basiert auf den folgenden Grundwerten:

- Freiheit
- Demokratie
- Gleichwertigkeit
- Rechtsstaatlichkeit
- Menschenrechte
- Respekt vor der Menschenwürde



Die Funktionsweise der EU basiert auf einem Entscheidungssystem, das die Beteiligung der Mitgliedstaaten und europäischer Institutionen beinhaltet.

Allerdings ähnelt das europäische demokratische System dem eines Staates.

Eine Regierung (die **Europäische Kommission**) schlägt einem Parlament (dem **Europäischen Parlament**), das die Bürger:innen vertritt, und einem Ministerrat (dem **Rat der Europäischen Union**), der sich aus nationalen Minister:innen als Vertreter:innen der Mitgliedstaaten zusammensetzt, Gesetze (Richtlinien oder Verordnungen) vor.

Der **Europäische Rat** seinerseits vertritt die Staats- und Regierungschefs der Mitgliedsländer: Es sind also unsere Regierungen, die die politischen Leitlinien und Prioritäten der EU festlegen. Der **Gerichtshof der Europäischen Union** legt europäische Gesetze aus.

# Die EU auf einen Blick – wie funktioniert sie und warum ist sie für uns wichtig?

Die Europäische Union ist in vielen Bereichen tätig, wie **Umwelt , Gesundheit , Bildung , Forschung , Sicherheit , Wirtschaft und Handel** . In manchen Bereichen ist sie sogar die einzige Instanz, die Gesetze erlassen kann, und die Staaten müssen europäische Maßnahmen ergreifen.

Vor allem **EU-Maßnahmen und europäische Politik haben konkrete und direkte Auswirkungen auf unser tägliches Leben**. Hier sind einige Beispiele:

- Du kannst dich frei bewegen, arbeiten und leben in allen EU-Ländern ohne ein Visum zu beantragen
- Du profitierst von einem verbesserten Schutz für Verbraucher:innen und personenbezogenen Daten
- Du kannst dein Mobiltelefon nutzen, ohne zusätzliche Kosten, wenn du innerhalb der EU reist
- Ein Binnenmarkt, der die Vermarktung von Produkten und Dienstleistungen in der gesamten EU ermöglicht
- Eine Kohäsionspolitik, um in die ärmsten Regionen zu investieren, das Wirtschaftswachstum anzukurbeln und die Unterschiede zwischen den Regionen zu verringern.

Viele europäische Richtlinien und Programme sind direkt auf junge Menschen ausgerichtet, beispielsweise das Programm **Erasmus+** zur Erleichterung der Mobilität in Europa oder **DiscoverEU** zum Reisen und Entdecken des europäischen Kontinents. Die Europäische Union verfügt auch über eine **Europäische Jugendstrategie**, die die Prioritäten für junge Menschen festlegt.



# Die Europawahlen 2024 – das Schicksal Europas liegt in unseren Händen

**EURHOPE**  
for the future

Die Europawahlen finden alle fünf Jahre in den 27 Mitgliedstaaten der Europäischen Union statt und ermöglichen es den europäischen Bürger:innen, **ihre Vertreter:innen direkt ins Europäische Parlament zu wählen (insgesamt 705 Sitze).**

**Das Europäische Parlament hat eine wichtige Rolle im Gesetzgebungsprozess**, da es zusammen mit dem Rat der Europäischen Union europäische Gesetze ändern und verabschieden kann. Es übt auch demokratische Kontrolle über alle Institutionen der Union aus.

**Die Beteiligung der Bürger:innen an den Europawahlen ist von entscheidender Bedeutung für die Legitimität und Repräsentativität der Europäischen Union** sowie für die direkte Beeinflussung europäischer Politik und zukünftiger Entscheidungen, die sich unmittelbar auf unser tägliches Leben auswirken werden.

Bei den vorherigen Europawahlen im Jahr 2019 stieg die Gesamt-Wahlbeteiligung auf 50,6 % im Vergleich zu 42,6 % im Jahr 2014. Um bei den Wahlen 2024 eine weitere Steigerung der Beteiligung zu erreichen, sind zusätzliche Anstrengungen erforderlich. Tatsächlich wird sich **Europa fünf Jahre später in einer drastisch anderen Situation befinden:** Krieg auf dem Kontinent, steigende Inflation, eine immer mehr spürbare Klimakrise und die tiefgreifenden Auswirkungen der Pandemie auf unsere Gesellschaften, insbesondere auf junge Menschen.

**Im Frühjahr 2024 wird die Notwendigkeit, am demokratischen Leben Europas teilzunehmen, noch stärker sein.** Diese Wahlen werden zu einer wahren demokratischen Probe für Europa und werden über das gemeinsame Schicksal der Union entscheiden.



## Teil 2

### Quiz: Europäische Allgemeinbildung Debatte: Wortgefecht

20  
Min

Als erste Unterrichtsaktivität schlagen wir vor, mit einem **spielerischen Eintauchen** in die Europäische Union zu beginnen. So können Sie die Erkundung der EU und ihrer Institutionen mit einer Kombination aus **Lernen und Spaß** beginnen, um das **Interesse** der Schüler:innen zu wecken und ihre **Neugierde** zur Europäischen Union zu fördern.

## EU Kultur

### Regeln:

- Jedes Team muss abwechselnd eine Frage beantworten.
- Jeder Spieler kann um Vorschläge bitten, um zu antworten: 2 Vorschläge für 2 Punkte, 3 für 3 Punkte, 4 für 4 Punkte. Wenn der Spieler richtig antwortet, ohne nach Vorschlägen gefragt zu haben, bringt er seinem Team 5 Punkte ein.

### Fragen:

**F1:** In welchem Land liegt die Stadt Schengen? **Luxemburg** / Niederlande / Norwegen / Deutschland

**Infos:** Schengen befindet sich in Luxemburg, an den Grenzen zu Deutschland und Frankreich. Hier wurde 1985 das Schengener Abkommen unterzeichnet, ein Abkommen , u. a. über die allmähliche Abschaffung der Personenkontrollen an den Binnengrenzen zwischen den Vertragsparteien.

**F2:** Welches skandinavische Land ist nie der Europäischen Union beigetreten? Norwegen / Schweden / Finnland / Dänemark

**Infos:** 1972 und 1994 lehnte das norwegische Volk in Referenden den Beitritt des Landes zur Europäischen Union ab.

**F3:** Wie viele Amtssprachen gibt es in der EU? 3 / 15 / **24** / 28

**Infos:** Mehrsprachigkeit ist in der Charta der Grundrechte der EU verankert: Jeder EU-Bürger hat das Recht, mit den EU-Institutionen in einer der 24 Amtssprachen der EU zu kommunizieren, und die Institutionen sind verpflichtet, ihm in derselben Sprache zu antworten).

**F4:** Von welchem Land ist Bukarest die Hauptstadt? **Rumänien** / Ungarn / Slowenien / Slowakei

**Infos:** Bukarest ist seit 1861 die Hauptstadt von Rumänien

**F5:** Wie lautet das Motto der EU? **In Vielfalt geeint** / Arbeit, Gerechtigkeit, Solidarität / Einigkeit macht stark / Proletarier aller Länder, vereinigt euch!

**Infos:** Dieses Motto beschreibt, wie die Europäer durch die Gründung der Europäischen Union zusammengekommen sind, um sich für Frieden und Wohlstand einzusetzen, und wie sie sich dabei an den verschiedenen Kulturen, Traditionen und Sprachen des Kontinents bereichert haben.

**F6:** Welche Sprache wird in den meisten europäischen Ländern gesprochen? **Deutsch** / Englisch / Französisch / Russisch

**Infos:** Mit 100 Millionen Muttersprachlern hat es den Status einer offiziellen Sprache in Deutschland, Österreich, der Schweiz, Luxemburg, Liechtenstein und Belgien. Es wird auch in Südtirol, in Italien und in Nordschleswig in Dänemark gesprochen.

**F7:** Wie viele Mitgliedstaaten hat die EU? 15 / **27** / 28 / 35.

**Infos:** Als die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft ins Leben gerufen wurde, waren es zunächst sechs Länder (Belgien, Deutschland, Frankreich, Italien, Luxemburg und die Niederlande). Nach mehreren Erweiterungen und seit dem Brexit hat die EU 27 Mitgliedstaaten.

**F8:** Welche ist die am meisten gesprochene Sprache in der EU? **Englisch** / Deutsch / Spanisch / Französisch

**Infos:** Englisch wird von 38 % der Bevölkerung gesprochen und ist mit Abstand die dominierende Sprache in Europa. Es folgt Französisch (12 %) und Deutsch (11 %).

**F9:** Welches Bild erscheint auf der Rückseite aller Banknoten der Eurozone? Denkmal / **Brücke** / Baum / Europäische Persönlichkeiten.

**Infos:** Die auf der Rückseite der Banknoten der Eurozone abgebildeten Brücken symbolisieren die Verbindung, die nicht nur die europäischen Völker untereinander, sondern auch Europa mit dem Rest der Welt verbindet.

**F10:** Romeo (Franzose) und Giulia (Italienerin) sind verheiratet und leben in Deutschland. Sie möchten sich scheiden lassen. Nach welchem nationalen Rechtssystem können sie sich scheiden lassen? Deutsch / Französisch und Italienisch / **Deutsch, Französisch und Italienisch** / Die Ehe ist lebenslang.

**Infos:** Seit 2003 hat die EU die Scheidung für binationale Paare und Paare mit derselben Staatsangehörigkeit, die in einem EU-Drittland leben, erleichtert. Sie können nun nach dem Recht des Landes wählen, in dem sie sich scheiden lassen wollen, solange es sich um ein Land handelt, mit dem sie verbunden sind oder waren.

**F11:** Was wird am Europatag gefeiert? **Die Rede von Robert Schuman** / Der Sieg im Zweiten Weltkrieg / Der Fall der Berliner Mauer / Der Sieg von Vercingetorix.

**Infos:** In der gesamten Europäischen Union wird der 9. Mai als Europatag gefeiert. Dieses Datum erinnert an die Schuman-Erklärung, die als Gründungsakt der europäischen Integration gilt).

**F12:** Wie viele Briten haben für den Brexit gestimmt (in Prozent)? 60% / **52%** / 73% / 67%

**Infos:** 2016 antworteten 51,89 % der Wähler auf die Frage "Soll das Vereinigte Königreich Mitglied der Europäischen Union bleiben oder die Europäische Union verlassen" mit "Die Europäische Union verlassen"

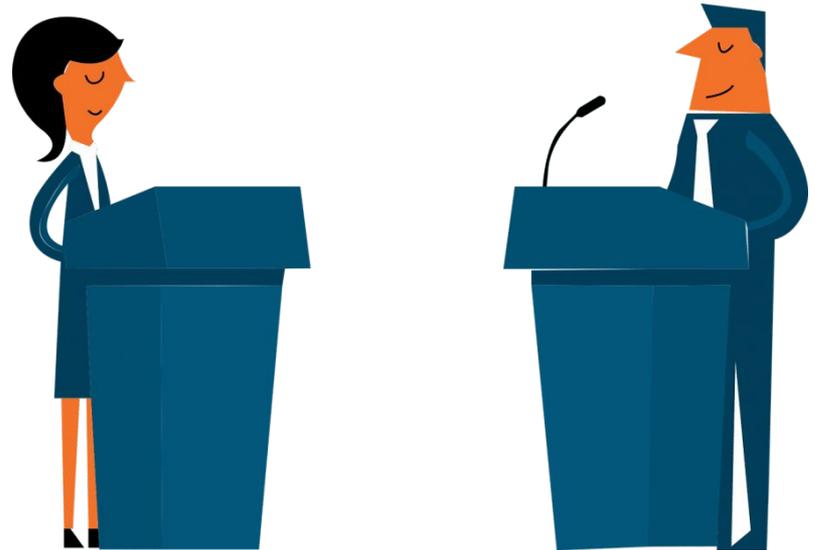
## Wortgefecht (falls noch Zeit übrig ist)

### Regeln:

- Ein Thema wird vorgegeben, und jedes Team hat 30 Sekunden Zeit, um seinen Standpunkt zu verteidigen.
- Das Team, das am überzeugendsten argumentiert hat, erhält 5 Punkte.

### Themenvorschläge:

- Was ist das Beste, das es dank der EU gibt und das es ohne die EU nicht geben könnte?
- In welches EU-Land sollte man für ein Erasmus gehen?
- Welche drei Adjektive repräsentieren die EU am besten?
- Warum bist du stolz darauf, Europäer:in zu sein?



## Teil 3

### Richtig/Falsch: Das Europäische Parlament

15  
Min

In diesem dritten Teil laden wir euch ein, das **Europäische Parlament** und seine entscheidende Rolle bei der Entscheidungsfindung in der Europäischen Union genauer zu erkunden. Dieser Abschnitt ermöglicht es Schüler:innen auf unterhaltsame Weise, diese Institution besser zu verstehen und sich zudem der **Bedeutung ihres Engagements** bei den bevorstehenden **Europawahlen** bewusst zu werden.

## Institutionelles Richtig/Falsch

### Regeln

- Jedes Team muss abwechselnd sagen, ob eine Aussage richtig oder falsch ist.
- 1 Punkt für jede richtige Antwort.

### Questions

**F1:** Die Europäische Union hat 6 Institutionen. **Falsch**

**Infos:** Sie hat 7 Institutionen (Europäisches Parlament, Europäischer Rat, Rat der Europäischen Union, Europäische Kommission, Europäischer Gerichtshof, Europäische Zentralbank und Europäischer Rechnungshof).

**F2:** Das Europäische Parlament repräsentiert die demokratische Legitimität der Europäischen Union? **Richtig**

**Infos :** Seine Mitglieder, die Europaabgeordneten, werden in einer allgemeinen direkten Wahl gewählt.

**F3:** Das Europäische Parlament hat 3 große Verantwortlichkeiten: Gesetzgebungsbefugnis, Haushaltsbefugnis und Kontroll-/Überwachungsbefugnisse. **Richtig**

**Infos:** Das Europäische Parlament hat eine legislative Rolle (es verabschiedet zusammen mit dem Rat der Europäischen Union die Rechtsvorschriften der Union, entscheidet über internationale Abkommen, Erweiterungen usw.), eine haushaltspolitische Rolle (es stellt zusammen mit dem Rat den Haushalt der Union auf) und eine Kontroll-Rolle (es übt eine demokratische Kontrolle über die Organe der Union aus, prüft Petitionen von Bürgern und leitet Untersuchungen ein, erfüllt Wahlbeobachtungsmissionen usw.).

**F4:** Der offizielle Sitz des Europäischen Parlaments befindet sich in Brüssel. **Falsch**

**Infos:** Er befindet sich in Straßburg, wo die meisten Plenarsitzungen stattfinden, in Brüssel finden die parlamentarischen Ausschüsse statt, während das Sekretariat des Parlaments in Luxemburg ansässig ist.

**F5 :** Die Amtszeit der EU-Parlamentarier beträgt vier Jahre. **Falsch**

**Infos:** Die Amtszeit eines Europaabgeordneten dauert 5 Jahre.

**F6:** Der derzeitige Präsident des Europäischen Parlaments ist Charles Michel. **Falsch**

**Infos:** Es ist Roberta Metsola, Charles Michel ist der Präsident des Europäischen Rates.

**F7:** Nach ihrer Wahl werden die Europaabgeordneten nicht nach Nationalitäten, sondern nach politischen Affinitäten zusammengefasst. Es gibt 5 politische Fraktionen im Europäischen Parlament. **Falsch**

**Infos:** Es gibt 5 politische Fraktionen im Europäischen Parlament. Falsch, es gibt 7 (Fraktion der Europäischen Volkspartei (Christdemokraten), Fraktion der Progressiven Allianz der Sozialdemokraten im Europäischen Parlament, Fraktion „Renew Europe“, Fraktion der Grünen / Freie Europäische Allianz, Fraktion Identität und Demokratie, Fraktion der Europäischen Konservativen und Reformer, Die Linke.

**F8:** Deutschland ist das Land mit den meisten Sitzen im Europäischen Parlament. **Richtig**

**Infos:** Jedem Mitgliedstaat werden 5 Sitze zugewiesen und die restlichen Sitze werden proportional zur Bevölkerung verteilt. Deutschland ist jedoch das bevölkerungsreichste Land der EU.

**F9:** Zwei Frauen waren Präsidentinnen des Europäischen Parlaments. **Falsch**

**Infos:** Es waren 3 (Simone Veil, Nicole Fontaine, Roberta Metsola).

**F10:** Nur EU-Bürger:innen, die über 18 Jahre alt, können bei den Wahlen zum Europäischen Parlament ihre Stimme abgeben. **Falsch**

**Infos:** Um wählen zu können, müssen EU-Bürger volljährig sein. Das Alter der Volljährigkeit kann jedoch von Land zu Land unterschiedlich sein. In Frankreich zum Beispiel muss man 18 Jahre alt sein, während in Malta die Volljährigkeit auf 16 Jahre festgelegt wurde.

**Bei Gleichstand (oder wenn noch Zeit übrig ist) : “Sudden Death” (Das erste Team, dass eine Antwort richtig hat, gewinnt die Partie)**

- Richtig/Falsch: Es gibt eine Sandwüste in Europa → **Richtig** (Polen).
- Richtig/Falsch: Die EU hat bereits einen Nobelpreis erhalten → **Richtig** (Friedensnobelpreis 2012).
- Richtig/Falsch: Die EU besitzt ein Stück Mondland → **Falsch**.
- Richtig/Falsch: 7 EU-Länder haben eine blau-weiß-rote Flagge → **Richtig** (Kroatien, Frankreich, Luxemburg, Niederlande, Tschechische Republik, Slowakei, Slowenien).
- Richtig/Falsch: Marokko hat den Beitritt zur EU beantragt → **Richtig** (im Jahr 1984).

# EURHOPE

*for the future*

Teil 4

Interaktive Teilnahme mit der Konsultation #EurHope

15  
Min

**MAKE.**  
**ORG**



OFAJ  
DFJW

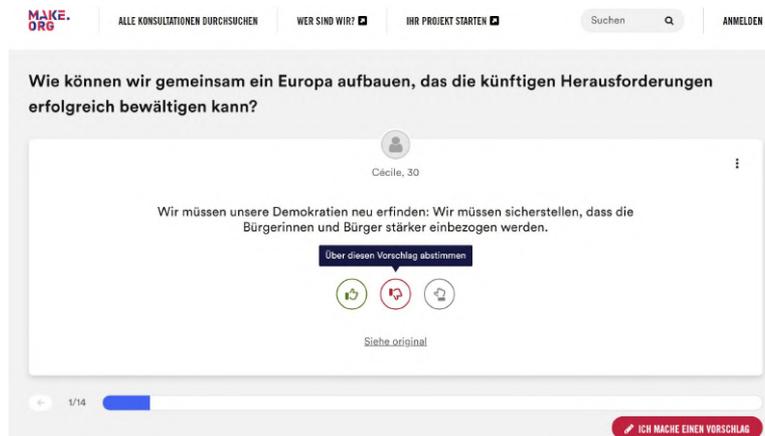
Mit der Unterstützung von



In diesem dritten und letzten Abschnitt laden wir euch ein, mit der **#EurHope-Online-Beteiligung** zu interagieren.

Diese mehrsprachige Online-Konsultation ermöglicht es jungen Bürger:innen aus den 27 EU-Mitgliedsstaaten, in einen Dialog zu treten und ihre **Prioritäten und Erwartungen** an Europa, um die aktuellen und zukünftigen Herausforderungen zu meistern, zum Ausdruck zu bringen. Ihre Stimme wird durch diese Initiative **gehört** und ermöglicht es, gemeinsam die Zukunft zu entwerfen, die sich die jungen EU-Bürger vorstellen.

Fordern Sie bei der Projektion der Konsultation, wenn möglich, einen Schüler dazu auf, den angezeigten Vorschlag zu lesen und darauf zu reagieren. Ermutigen Sie die anderen Teilnehmer, ihre **Meinungen, Anmerkungen oder Fragen** zu diesem Vorschlag zu teilen. Wichtig ist, dass ein Dialog in der Klasse über die verschiedenen Vorschläge entsteht. Danach wird **abgestimmt!**



The screenshot shows the Make.org website interface for a consultation. At the top, there is a navigation bar with the Make.org logo, links for 'ALLE KONSULTATIONEN DURCHSUCHEN', 'WER SIND WIR?', and 'IHR PROJEKT STARTEN', a search bar, and an 'ANMELDEN' button. The main content area features a proposal by 'Cécile, 30' with the text: 'Wir müssen unsere Demokratien neu erfinden: Wir müssen sicherstellen, dass die Bürgerinnen und Bürger stärker einbezogen werden.' Below the text are three icons: a thumbs up, a speech bubble, and a refresh icon. A button above the icons says 'Über diesen Vorschlag abstimmen'. At the bottom of the proposal card, it says 'Siehe original'. Below the proposal card is a progress indicator showing '1/14' and a blue progress bar. At the bottom right of the interface is a red button that says 'ICH MACHE EINEN VORSCHLAG'.

## Um einen Schritt weiterzugehen

Laden Sie die Schülerinnen und Schüler im Anschluss an die Abstimmung über die #EurHope-Konsultation ein, sich die Konsultation **zu Hause** anzusehen. Sie haben die Möglichkeit, weiterhin über die Vorschläge der anderen Teilnehmer **abzustimmen**, aber auch **eigene Vorschläge zu machen**. Um das Engagement bei der Konsultation zu fördern, sollten Sie ihnen vorschlagen, einen Vorschlag zu formulieren und 15 Minuten zu Beginn der nächsten Unterrichtsstunde zu reservieren, um diesen zu diskutieren.

Sollten die Schülerinnen und Schüler dies jedoch nicht wünschen, halten wir es nach wie vor für wichtig, diesen **Dialog** zu pflegen und sie zu ermutigen, sich weiter zu **informieren** und zu **diskutieren**.

# EURHOPE

*for the future*

Weitere Informationen - Um einen Schritt weiterzugehen

**MAKE.**  
**ORG**



OFAJ  
DFJW

Mit der Unterstützung von



Im Internet stehen zahlreiche Bildungsressourcen und -tools zur Verfügung, mit denen du mehr über die Europäische Union und die Europawahlen erfahren kannst. Wir hoffen, dass die Online-Konsultation dir darauf Lust macht.

Hier einige Beispiele von Bildungsressourcen der Initiatoren und Partner der Initiative :



## Programm „Europe@School“

Die Gesamtheit aller europapolitischen Bildungsmaßnahmen auf allen Ebenen der JEF Deutschland wird unter dem Begriff Europe@School zusammengefasst.

## Medien „treffpunkteuropa.de“

Ein kollaboratives Medium, Analyse und Meinung, verfügbar in 7 Sprachen, das europäische Nachrichten abdeckt.



## YouthHub

- Europa@schule
- Entdecke die europäische Geschichte
- Reden wir über Menschenrechte
- App für Parlamentsführungen
- Was Europa für mich tut
- EU-Themenblätter
- Der Lernraum

Entdecken Sie auch andere von der Europäischen Union bereitgestellte Ressourcen:

- Das Europäische Jugendportal** : eine Online-Plattform für junge Europäer:innen, die Informationen über Europa, Mobilitätsmöglichkeiten, Veranstaltungen, Neuigkeiten und europäische Programme für junge Menschen bietet.
- Erasmus+** : das EU-Programm für Bildung, Ausbildung, Jugend und Sport, das Mobilitätsmöglichkeiten für junge Menschen, Studierende, Lehrer:innen, Trainer:innen und Organisationen bietet.
- Die EU in Diashow** : Eine Reihe von Folien, die die EU und ihre Politik vorstellen.

# EURHOPE

*for the future*

Nimm an der  
Online-Beteiligung teil



[eurhope.org](http://eurhope.org)

Kontakt : [ap@make.org](mailto:ap@make.org)

**MAKE.**  
**ORG**



OFAJ  
DFJW

Mit der Unterstützung von

