



Formation à l'animation interculturelle 2009 - 2019

Bilan et perspectives

Le 10^{ème} cycle de formation de base à l'animation interculturelle proposé par **Peuple et Culture**, **Interkulturelles Netzwerk** et **Volontarski Centar Vojvodine** et soutenu par l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (**OFAJ**) s'est terminé en juin 2019.

Ce cycle a connu de nombreux changements, en particulier l'augmentation du nombre de pays impliqués. Rassemblant à ses débuts, la France, l'Allemagne et la Serbie, il a été rejoint par la Croatie puis par la Bosnie-Herzégovine, le Kosovo et le Monténégro.

Ce document est l'occasion de célébrer cet anniversaire. Il rend compte du point de vue des participant-e-s et permet d'évaluer ce que nous avons créé ensemble.

La formation en quelques mots :

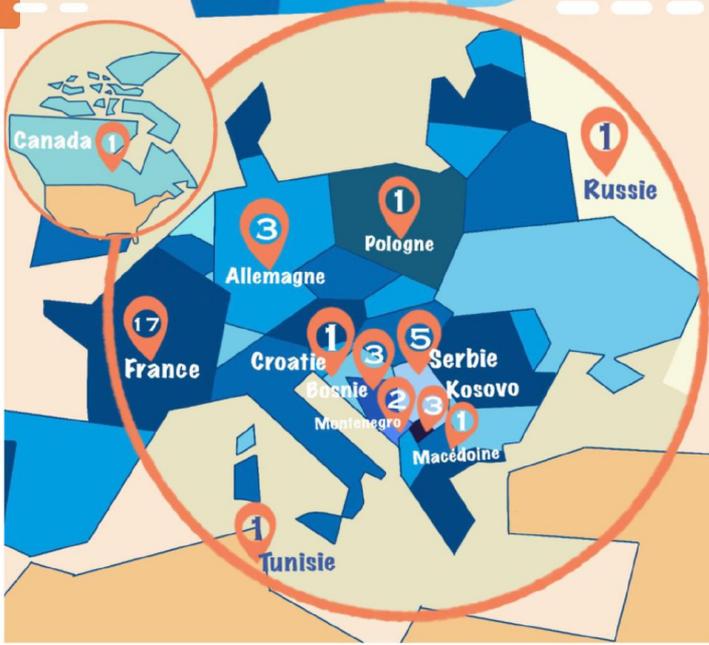
Les participant-e-s suivent un cycle de trois semaines en France, Allemagne et Serbie. Traduite en trois langues, la formation a pour objectif de permettre à ces personnes d'organiser et d'animer des rencontres interculturelles de jeunes.

Questionnaire répondu entre juin et septembre 2019 - 39 réponses sur 167 envois.

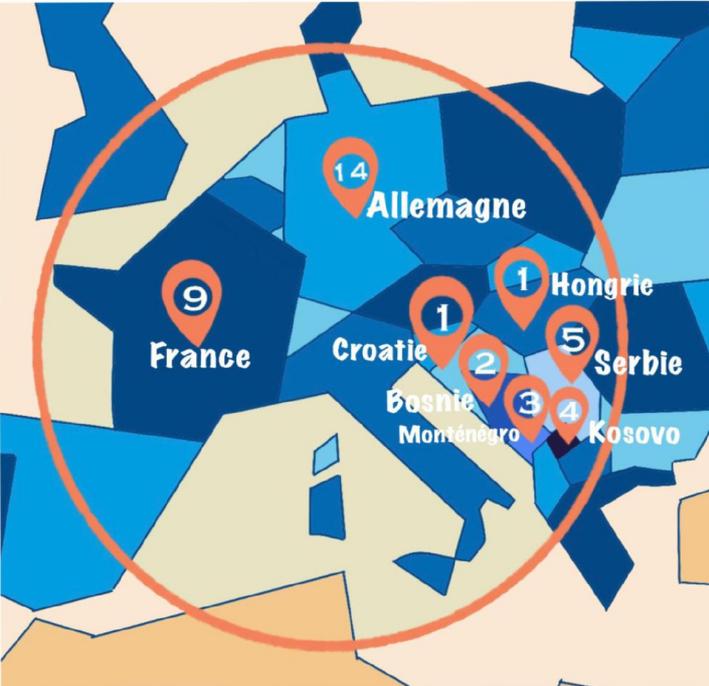
www.peuple-et-culture.org

Illustrations : Mariem Ben Ltaifa 

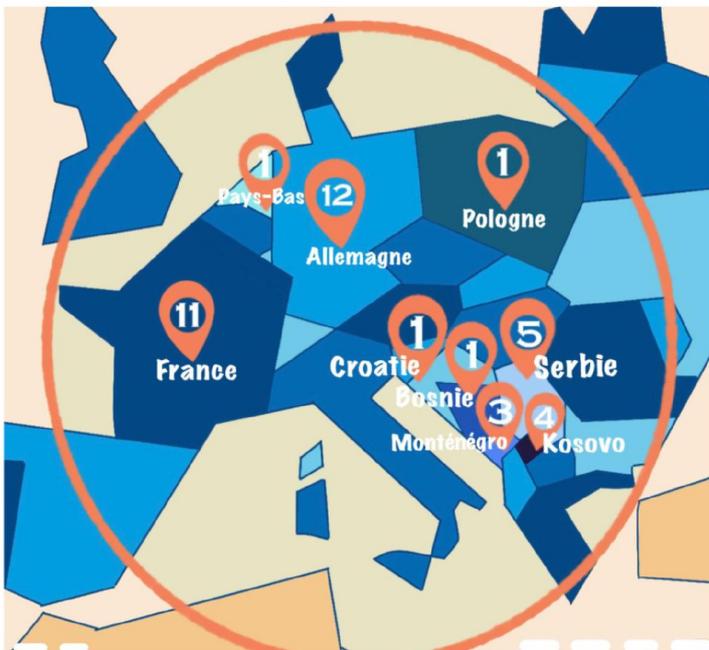
Où es-tu né-e ?



Où habitais-tu pendant la formation ?



Où habites-tu aujourd'hui ?



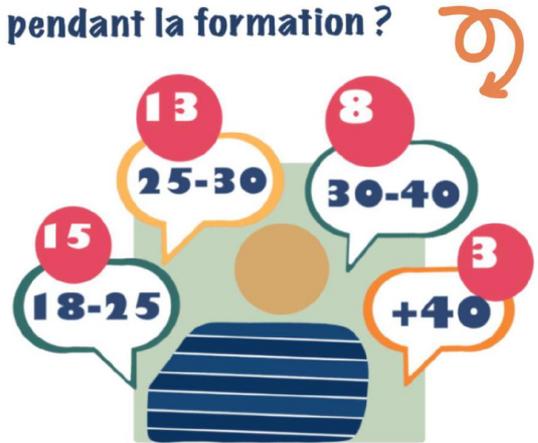
Nombre de participant-e-s ayant changé de pays durant le cycle de formation



Quel est ton travail ?



Quel âge avais-tu pendant la formation ?



Combien de langues présentes dans la formation parles-tu ?



Travailles-tu toujours dans le domaine de jeunesse ?



As-tu le certificat d'animation interculturelle ?



As-tu participé à d'autres formations ou rencontres interculturelles ?



Par exemple ?



Dans quelle mesure ?

- J'occupe d'enfants de moins de 12 ans en situation de handicap et accompagne des projets franco-allemands
- J'organise des rencontres de jeunes dans un contexte Germano-polonais
- Dans le domaine des échanges interculturels, je travaille uniquement avec des jeunes et également dans le cadre de mes ateliers de théâtre.
- J'anime des ateliers linguistiques pour petits et grands. Généralement en direction de personnes nouvellement arrivées en France. L'interculturel est une dimension centrale de mon travail.
- J'accompagne des jeunes mineurs isolés
- Je travaille à temps plein sur l'élaboration de documents concernant la politique de jeunesse au niveau local et sur la création de programme au sein du Club de jeunesse.
- J'accompagne des jeunes à monter des projets sur une ou plusieurs années, j'organise des formations et des séjours que j'anime parfois.
- Je suis active au niveau national et local en tant que responsable du service jeunesse de mon association.
- Je conçois des projets pour des échanges de jeunes où j'interviens également comme animateur.

Es-tu toujours en contact avec les autres participant-e-s ?



Par exemple ?

- Avec une participante française, nous sommes en train de monter une association ensemble et nous sommes en contact avec certain-e-s ancien-ne-s participant-e-s pour des projets à venir.
- Certain-e-s habitent provisoirement dans la même ville que moi et nous nous retrouvons pour aller boire un verre ou se faire un resto.
- Quand je suis en Serbie, je contacte les personnes
- On prend un verre de temps en temps ou on échange en ligne des informations sur les opportunités de travail dans le secteur de la jeunesse.
- Je vais sans doute aller vivre à Berlin chez une amie rencontrée pendant la formation. J'ai également voyagé avec elle et une autre amie aussi rencontrée à la formation, et ce voyage a été l'occasion de rendre visite à d'autres participant-e-s de la formation.

Est-ce que tu suis les activités des organisations et des financeurs ?

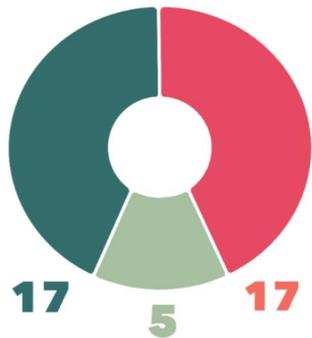


Par exemple ?



Dans quel contexte as-tu réutilisé les méthodes ?

Par exemple ?



- Durant des échanges interculturels de jeunes
- Autres domaines d'activités
- Ne se prononcent pas

Je peux aussi très bien dire que je les utilise dans ma vie quotidienne avec les personnes.

J'ai pu réutiliser les savoirs et méthodes apprises, lors de construction de groupe afin que chacun·e trouve sa place.

Au sein d'ateliers linguistiques d'appropriation du français en direction d'enfants et d'adultes et de formations que j'ai pu donner au travail. Je m'inspire beaucoup des outils et animations découverts pendant la formation. Ils constituent une très bonne base à adapter en fonction du terrain.

J'utilise beaucoup de méthodes dans mes activités et ateliers que je mène. Pour faire connaissance par exemple. Même si je travaille principalement en allemand.

Je réfléchis aussi à ma posture d'animatrice à la lumière des apports théoriques de la formation.

J'ai utilisé un des exercices (le décryptage) lors d'un atelier d'écriture créative.

Les thèmes qui devraient avoir, selon les réponses, une place dans la formation:



Que souhaiterais-tu que les organisations mettent en place pour les alumni ?

Se retrouver sur le plan professionnel (invitation à des réunions de mise en réseau) comme sur le plan personnel (réseaux sociaux, groupes...)

Une rencontre des alumni pour se mettre en réseau afin de pouvoir travailler ensemble sur des projets interculturels.

Réunions
&
rencontres
pour échanger
l'expérience

Une journée pour évaluer ce que l'on a fait, ce que l'on a appris et expérimenté.

Ou
Un week-end sur 3 jours de rencontres et échanges

Organiser un séminaire pour les Alumni où on travaille sur la promotion de la formation (faire une vidéo, un blog et même un site web où l'on publierait ce matériel)

Une rencontre de tout-e-s les alumni pour que l'on puisse échanger les expériences et la pratique.

Organiser un échange où les participant-e-s se retrouvent au même endroit afin de voir les personnes, connaître leurs histoires et échanger leurs expériences.

Construire un réseau pour travailler ou avoir des contacts avec des personnes qui sont intéressées par les mêmes thèmes ?

Des rencontres avec tous les participant-e-s (avec éventuellement des partages de savoirs et, c'est aussi l'occasion de développer son réseau en tant qu'animateur-trice de rencontre).

Des formations qui traiteraient plus en détail les thèmes qui ont intéressé certains participants: les rôles liés au genre, la gestion des conflits, l'écologie, etc.

Décris la formation en un mot



“ J'ai appris plus sur moi-même que sur aucune autre formation ”

“ La formation fait évoluer en confiance ”